|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Кочёвская средняя общеобразовательная школа» | | | |
|  |  | |  |
| ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  ОБЪЕДИНЕНИЯ «НАША ГАЗЕТА»  Возраст учащихся: 11-17 лет  Срок реализации: 1 год  2013/2014 учебный год | | | |
|  |  | Составитель: Минина С.М.  Учитель информатики  Категория 1 | |
|  |  | Рассмотрено на заседании методического совета,  протокол№\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Руководитель\_\_\_\_\_\_\_/Тылибцева Е.И. | |
|  |  | Согласовано зам.дир.по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Вавилиной С.А./  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Утверждено директором школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Светлакова Л.С.  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Кочёво, 2013 | |

**Оглавление**

[Пояснительная записка 3](#_Toc335514290)

[Учебно-тематический план 5](#_Toc335514291)

[Содержание программы «Наша газета» 7](#_Toc335514292)

[Список литературы: 11](#_Toc335514293)

Пояснительная записка

Данная программа является актуальной на современном периоде перехода обучения на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Новизна программы связана с тем, что она решает такой блок задач, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. Пресса, выпускаемая ребятами, дает им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий.

Программа дополнительного образования ориентирована на то чтобы обучающиеся попробовали себя в роли журналистов. Занятия по данной программе предполагают личностно-ориентированный подход, который учитывает личностные особенности учащихся и учит их свободно и творчески мыслить. Они направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, способствует экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко, реализации потребности в коллективном творчестве.

Программа дополнительного образования «Наша газета» рассчитана на учащихся 5-11 классов (11-17 лет), заинтересованных в изучении основ журналистики и овладении практическими навыками работы. В состав кружка входят учащиеся классов: корреспонденты и фотокорреспонденты.  
 Данный кружок поможет учащимся адаптироваться в современном мире, проверить свои профориентационные устремления, утвердиться в сделанном выборе, овладеть способами делового взаимодействия через создание средства массовой информации – школьной газеты.  
 В рамках издательского дела ярко проявляются все информационные процессы, которые являются основой тех или иных профессий в данной области: журналист, редактор, дизайнер, верстальщик и корректор. Учащиеся знакомятся с профессиями и спецификой их работы, получают теоретические знания и практические навыки в создании печатной продукции.

**Цель прогаммы:**

- формирование медиакультуры в профильной ориентации обучающихся и стимулирование их активности в поисках профессии;  
**Задачи**:

- формировать навыки журналистского мастерства, коммуникативной компетентности и приобретение первичного профессионального опыта и начальной профессиональной ориентации;  
- формировать практические навыки создания школьного печатного издания;  
- формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции;  
- формировать потребность в постоянном повышении информированности;  
- расширять общий кругозор.

Программа дополнительного образования «Наша газета» общим объемом 35 часов рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, во внеурочное время.

**Часовое деление программы** проставлено по минимуму: это необходимый минимум часов, которые требуются для ознакомления и привития первых навыков мастерства. Схема программы условна, ежегодно она может корректироваться на конкретную группу обучающихся.

**Планируемым результатом обучения по программе** является создание школьного периодического издания «Истоки» с его возможным использованием в учебно-воспитательном процессе; освоение учащимися указанных в данной программе как теоретических, так и различных практических знаний, умений и навыков журналисткой деятельности, а именно:

*предметные знания* в следующих областях:  
- журналистика как форма информационной деятельности;  
- информационный рынок;  
- роль журналиста в становлении общественного мнения;  
- создание журналистского текста;  
- основные газетные жанры;  
- редактирование;  
- редакционный коллектив;  
- структура газетного номера;  
- иллюстрация в газете;  
- макетироание и вёрстка газеты.

*Предметные умения и навыки*- навыки анализа текста как конечного результата журналисткой деятельности, создания текста в различных жанрах, поиск информации в различных источниках; первичные навыки макетирования газеты и создания номера, включающего основные структурные элементы; умение редактировать текст, работать в текстовых редакторах; навыки работы с научной и справочной литературой.

*Интеллектуальные умения и навыки* – умение излагать собственную мысль, аргументировать собственную точку зрения; навыки ведения дискуссии; навыки устной и письменной речи.

*Мыслительные навыки* – навыки оперирования формулировками, определениями; навыки постановки и решения интеллектуальных проблем и задач.

**Формы занятий:** деловые игры, практические занятия, семинары-дискуссии, круглые столы, групповое проектирование, встречи, мастер-классы.

**Режим занятий:** школа работает в две смены. Занятия кружка целесообразно проводить на большой перемене (30 мин), во время пересменки. День недели – вторник.

**Общие требования:** создание творческого досье каждым учащимся, наполненным аналитическим материалами, краткими лекциями, подготовка статей в школьную газету «Истоки».

**Штат редакции школьной газеты «Истоки»**

- *главный редактор*   
- *корреспонденты* 5-11 классов  
- *фотокорреспонденты* 5-11 классов  
- *дизайнер, верстальщик*   
- *корреспонденты по спортивным новостям*   
- *корректор*   
- *критик*

# Учебно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | |
| Теория | Практика |
| **1. Краткое введение в историю журналистики** | | **3** | **1** |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с понятием «журналистика». Особенности журналистского труда, редакция | 1 |  |
| 2 | Знакомство с детскими и подростковыми СМИ |  | 1 |
| 3 | Знакомство с законами о СМИ | 1 |  |
| **2. Основы журналистики** | | **3** | **2** |
| 1 | Знакомство с древом жанров | 1 |  |
| 2 | Заметка. Отчёт. Репортаж. Интервью. | 1 | 1 |
| 3 | Опрос. Пресс-релиз. Статья. Очерк. Зарисовка. Эссе | 1 | 1 |
| **3. Художественно-творческое оформление издания** | | **5** | **15** |
| 1 | Структура издания | 1 | 4 |
| 2 | Делаем газету | 1 | 7 |
| 3 | Заголовки и иллюстрации | 1 | 3 |
| 4 | Типы и виды школьных газет | 1 | 3 |
|  |  |  |  |
| **4. Редакционно-издательская деятельность** | | **1** | **6** |
| 1 | Редактирование материалов разных форм и жанров | 1 | 3 |
| 2 | Реклама в издательской деятельности |  | 1 |
| 3 | Итоговое занятие |  | 1 |
| **Всего** | | **11** | **25** |

# Содержание программы «Наша газета»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Краткое введение в историю журналистики** | | | |
| **Тема занятия** | | **Форма проведения** | |
| Вводное занятие. Знакомство с понятием «журналистика». Особенности журналистского труда, редакция (2 часа)  Ознакомление с программой. Знакомство с журналистикой; - журналистика как профессия и общественная деятельность; -профессиональные качества журналиста.  - основы профессиональной культуры, этики журналиста.  --особенности работы малой редакции – школьная редакция, ее особенности -кто и что делает в редакции - работа над концепцией газеты -пресс-документы и пресс-мероприятия | | Лекционная , с элементами практики: эвристическая беседа, тест «Моя профессия».  Практическая. Работа с изданиями. Знакомство с программой Рablisher | |
| Знакомство с детскими и подростковыми СМИ (1 час)  - особенности современных детско-юношеских изданий: информационные, информационно-развлекательные, литературно-художественные, экологические, церковные и проч. - краткий обзор журналов, альмонахов, газет, издающихся в нашей области -дайджест в детских СМИ. Понятие дайджеста. Как его составить - газетофилия. Что собирают газетофилы | | Практическая: литературный обзор «Путешествие в Страну Малой Информации (СМИ)»: выбрать любое детское или подростковое издание и рассказать о его особенностях. | |
| Знакомство с законами о СМИ (1 час)  Знакомство с историей районной газеты «Кочёвская жизнь»; знакомство с законом «Об окружающей природной среде» и классификацией СМИ: радио, ТВ, Интернет, газетно-журнальная периодика | | Лекционная  Журналистская Дума (беседа о гласности, свободе печати, российских законах о СМИ, в том числе и о детских. | |
| **2. Основы журналистики** | | | |
| Знакомство с древом жанров (1 час)  **-** жанровое разнообразие - залог читаемой, интересной газеты -система жанров в литературе и журналистике -газетно-журнальные жанры -знакомство с понятием «жанр» и «факт» | | | Лекционная: эвристическая беседа |
| Заметка. Отчёт. Репортаж. Интервью (2 часа)  - что такое заметка и ее основные черты; типы заметок: краткая и расширенная - что такое отчет и его основные черты - что такое репортаж и его признаки - виды и типы репортажа - тема репортажа и его герой - фоторепортаж - что такое интервью, его признаки - типы и виды интервью. «Расспросные речи» - прообраз интервью -этапы работы над интервью -классификация вопросов | | | Лекционная эвристическая лекция  Практическая: мастер –новость «Час важных сообщений». Написание заметок о значимых событиях в жизни школы |
| Опрос. Пресс-релиз. Статья. Очерк. Зарисовка. Эссе (1 час)  -что такое опрос, пресс-релиз, статья, очерк, зарисовка, эссе  - способы, структура жанров | | | Лекционная эвристическая лекция  Практическая написать зарисовку на одну из тем на выбор «зимняя сказка», «Весеннее настроение», «Летние радости», «Ода осени» |
| **3. Художественно-творческое оформление издания** | | | |
| Структура издания (5часов)  Формат издания и количество колонок - виды формата и постоянные элементы издания (полоса, колонтитул и др.) - композиция издания: вертикальная и горизонтальная.  -шрифтовое оформление, типичные ошибки при использовании шрифтов  дизайн издания как первооснова его макета. Художественное оформление - типология издания: периодичность выпуска, тираж, объем, формат, адресность. | Лекционная (1 час) эвристическая лекция  практическая (4 часа) работа с изданиями, разработка визитной карточки –брошюры своего класса в программе Рablisher | | |
| Делаем газету (5 часов) - знакомство с понятием «макет» и «верстка» - приемы макетирования -верстка, основные ее правила - виды верстки -верстка статьи. Форма текста, размер материала -композиция полосы: принципы зрительного предпочтения, равновесия - приемы выделения материала на полосе - разработка постраничного графического макета номера газеты - первая страница, ее типы - роль врезки на полосе | Лекционная (1 час)  Практическая (4 часа) разработка макета классной газеты | | |
| Заголовки и иллюстрации (4 часа)  Роль и функции фотоиллюстраций. Фотонаполнение номера - заголовок, его основные функции и виды  - сокращения в заголовках и ошибки - работа с цветом  - подготовка подписей к снимкам | Лекционная (1 час)  Практическая (3 часа)  Фотокласс, работа с изданиями | | |
| Типы и виды школьных газет (4 часа)  -Боевой листок, «молния», фотогазета, «живая газета», приложение, фигурная, объемная и проч. - школьная газета и веб- сайт | Лекционная (1 час) эвристическая лекция  практическая (3 часа) обсуждение материалов школьных газет, поиск школьных изданий в Интернете. | | |
| **4. Редакционно-издательская деятельность** | | | |
| Редактирование материалов разных форм и жанров (4 часа)  Общие понятия о редактировании. Редакторская правка -цели правки текста и ее виды: сокращение, рубка хвоста, переделка и др.  -требования к журналистскому материалу | Лекционная (1 час) эвристическая лекция  практическая (3 час) практикум | | |
| Реклама в издательской деятельности (2 часа)  -Знакомство с историей рекламы -реклама в школьной газете -создание рекламного текста, его язык | Практическая (2час) семинар, проект | | |
| Итоговое занятие (2 часа) | Организация выставки школьных газет 2012-13 учебного года. Оценка труда юнкоров – бал «Золотая клякса» | | |

# Список литературы:

Для педагогов

1. Спирина Н.А. «Журналистика в школе. 8-11 классы»: программа, материалы к занятиям – Волгоград: Учитель, 2010. – 207с.
2. http://pedsovet.org- «Школьная газета»

Для учеников

1. <http://www.booksite.ru> – Детские и юношеские сайты
2. <http://yunkor.ru> – Интернет-портал юных журналистов